

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.12 «Личностно-ориентированная
(реконструктивная) психотерапия»**

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о личностно-ориентированной психотерапии с возможностью ее применения в практике.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.
2. Разобраться в причинах нарушения значимых отношений и возникновения внутриличностных противоречий.
3. Освоить навыки планирования диагностики и психотерапии.

Содержание дисциплины:

Исторические предпосылки и теоретико-методологические основы личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии

Диагностика системы отношений личности, мишени и задачи личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии

Техники личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии

Формы и этапы личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

Формирование целостного представления о личностно-ориентированной психотерапии с возможностью ее применения в практике.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.
2. Разобраться в причинах нарушения значимых отношений и возникновения внутриличностных противоречий.
3. Освоить навыки планирования диагностики и психотерапии.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации*

Форма обучения	Общий объём дисциплины			Объём в академических часах						
				Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					Промежуточная аттестация экзамен
	Всего	Виды учебных занятий			В том числе практическая подготовка*					
		Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа				
Очная	3	81	108	44	64	60	24	36		4

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен применять современные подходы и методы психотерапии в работе с пациентами (клиентами).	ИПК-3.1. Использует знания теоретических направлений и методов современной психотерапии, специфики и направленности психотерапии при различных заболеваниях и трудностях адаптации. ИПК-3.2. Разрабатывает, обосновывает и реализует программы психотерапии в соответствии с потребностями и целями пациента (клиента). ИПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии.	На уровне знаний: - знает исторические предпосылки возникновения и теоретико-методологические основы личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, Санкт-Петербургской школы психотерапии; - объективные, проективные и психосемантические методики диагностики отношений личности, внутриличностных и межличностных конфликтов, лингвистический анализ, классификацию мишеней и задач личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии;

		- определение и суть конфронтации, обратной связи, эмоционального корректирующего опыта, эмоциональной поддержки, научения как техник личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии; - формы и этапы личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии. - степень активности и директивности психотерапевта и динамику психического состояния в процессе личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, особенности психотерапевтического контакта; На уровне умений: - умеет проводить диагностику системы отношений личности, мишени и задачи личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии; - применять техники личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии; На уровне навыков: - владеет навыками проведения индивидуальной и групповой форм личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии; - установления обратной связи в групповой форме личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии; - формирования терапевтических отношений.
--	--	---